

YAŞASIN TATİL!

Sevgili anne babalar,

Okul dönemi boyunca aynı saatte yatıp, aynı saatte kalkan, düzenli bir şekilde okula devam eden öğrencilerimiz için tatil, çok büyük bir önem taşımaktadır. Arada bir soluklanmak, yoğunluktan bir süreliğine uzaklaşmak, dinlenip 2. döneme daha hazır ve istekli hale gelmek için tatil büyük bir fırsattır.

Bu dönemde mümkün olduğunca çocuğunuzla bir arada olmak, onu dinlemek, duygu ve düşüncelerini öğrenmeye çalışmak, ona keyif alacağı aktiviteler sağlamak, çocuğunuzun kişilik ve duygusal gelişiminde yararlı olacaktır. Ama en önemlisi onunla birlikte oyunlar oynamak ve oyun oynamasına fırsat tanımaktır. Çünkü oyun çocuğun gelişimi üzerinde oldukça önemli bir yere sahiptir. Oyun yoluyla çocuk zihinsel, duygusal, motor ve sosyal becerilerin gelişimini kendi kendine sağlar. Aynı şekilde oyun sırasında kullanılan oyuncak da çocuğun gelişiminde önemlidir. Oyuncaklar çocuğun yaratıcılığının, hayal gücünün gelişmesini ve belirli alanlarda beceriler kazanmasını sağlamaktadır. Kimi oyuncaklar çocuğun eğlenmesini sağlarken onlarda boyut, şekil ve renk gibi kavramların gelişmesini sağlar. Birden fazla kişiyle oynanan oyuncaklarla ise çocuklar paylaşma, bekleme, sabırlı olma, işbirliği yapma gibi sosyal hayatında ona lazım olan yetenekleri kazanabilir. Şunu da unutmamak gerekir ki çok oyuncak değil nitelikli oyuncak almak önemlidir.

MOTOR GELİŞİM:

Motor gelişimi çocukların kendi bedenlerini kullanabilme becerisindeki gelişmeyi ifade eder. Okul öncesi dönemde; dans, çizme ve boyama, kesme, yırtma, baskı çalışmaları vb. etkinlikler çocukların motor gelişimlerini destekleyici etkinliklerdir. Yarıyıl tatilinde, **oyunlaştırarak** bu tarz etkinlikleri sunmanız, çocuğunuzun bu alandaki kazanımlarını geliştirecektir.

Örneğin kalem tutarak bir takım şekil ve boyama çalışmalarının yapılması, kâğıt yırtma, hamur şekillendirme, ipe boncuk dizme, parmak boyası, makas kullanarak kesme vb. etkinlikler, çocukların okuma becerilerini de kazanması için gerekli olan el- göz koordinasyonunu ve küçük kas motor gelişimini destekler.

Top oyunları (atma- tutma, fırlatma vb...), koşma- atlama- tırmanma gibi faaliyetlerde bulunabileceği etkinlikler, akranlarla ya da aile bireyleriyle oynanan bedensel oyunlar (kaydırdaktan kayma, salıncakta sallanma, tahterevallide denge kurma vb...) büyük motor kontrolün kazanılmasını destekleyebilecek etkinliklerdir.

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Bilişsel gelişim; çocukların çevreleri ile olan etkileşimini ve düşünce şekillerindeki gelişmeyi içermektedir. Çocukları düşünmeye yönlendirici ve birden fazla çözüm üretebilmesine olanak sağlayıcı türden oyuncak ve oyunlar, bu alana ilişkin gelişimi önemli ölçüde destekler.

Özellikle çocuğun yaşlıları ile birlikte oynadığı grup oyunları ve bloklarla oyun, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin kazanılmasında önemli rolü olan etkinlikler arasındadır. Kuklalar, evcilik oyuncakları, minderler, halılar, deniz kabukları, kapaklar- kutular- plastik şişeler- çeşitli dergiler... gibi atık materyallerle yapacağınız oyun ve etkinlikler eğlenceli olacaktır.

Ayrıca çeşitli sorularla (“Bakalım bunu yapmak için kaç blok kullanmışsın? Bana renkli bir blok bulabilir misin?” gibi) çocuğunuzun dikkatini daha uzun süre oyunda tutabilmesine, kavram ve sayıları öğrenebilmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğun oyunla karışık bir şekilde, vazoda bulunan çiçekleri sayması, oda içinde bulunan eşyalardan aynı renge- büyüklüğe sahip olanları gruplaması gibi etkinliklerle herhangi bir materyal olmadan da onların bilişsel gelişimlerine katkı sağlamanız mümkün. Ayrıca yapbozlardaki eksik parçaları bulması, ufak hafıza oyunları oynaması... gibi etkinlikler de bu alanı geliştiren önemli faaliyetlerdir.

SOSYAL- DUYGUSAL ALAN:

Okulöncesinde Sosyal- duygusal gelişim alanı çok önemlidir. İlerleyen yıllarda çocuğun, toplumsal rolünü büyük ölçüde etkiler. Sosyal –duygusal gelişim, çocuğun duygularında ve grup dinamiği içindeki gelişimini içerir.

Tatil döneminde onlara sağlayabileceğiniz sosyal ortamlar; bu ortamlarda oynanacak oyunlar, oyun arkadaşları ile kurulacak diyaloglar çocuğunuzun sosyal gelişimi ile elde ettiği kazanımların sürekliliğini sağlayacaktır. Özellikle grup oyunları ile bağımsız davranabilmeyi, kendinin ve başkalarının duygularını tanıyıp kabul etmeyi, farklılıklara rağmen kendi ile birlikte diğerlerini de kabul edebilmeyi öğreneceklerdir.

Ayrıca çocuğunuzun sosyal duygusal alanını geliştirmek için; birlikte kitap okuyabilir, kitap- çizgi film kahramanlarını canlandırabilir, basit işlerde ona sorumluluk verebilir, birlikte şarkılar söyleyebilir, birlikte tiyatro, sinema... gibi etkinliklere katılabilir ve sonrasında bu etkinlikler hakkında sohbet edebilirsiniz.

DİL GELİŞİMİ:

İnsan yaşamının büyük bir kısmı “kendini ifade edebilme ve iletişim kurma becerileri” ne bağlıdır. Dolayısıyla çocukların dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi önemlidir. Çocuklar dil alanına ilişkin becerileri, öncelikle aile ortamındaki bireyleri model alarak kazanırlar. Bu nedenle ev ortamında az konuşulan, kitap okunmayan bir evde yetişen çocuğun dil alanında bir takım problemlerle karşılaşması olasıdır. Çocuklarla “bebek konuşması” yerine, yaş düzeyine uygun konuşmalar yapmak, gramer ve diksiyon kurallarına uygun konuşarak ona doğru model olmak önemlidir.

Ayrıca çocuğunuzun dil alanına ilişkin kazanımlarını desteklemek için, çocuklarınızla sohbet edin. Birlikte okuduğunuz bir kitap, seyrettiğiniz bir çizgi film, çocuğunuzun arkadaş grubundaki kişiler, oyunları, bir alışveriş sırasında başınıza gelenler.... Kısacası yaşadığınız şeyleri onunla paylaşmak, çocuğunuzun bu alana ilişkin gelişimini destekleyecek, kelime dağarcığını geliştirecektir. Yine ona kitaplar okumak merak ettiği kelimeleri açıklamak, üzerinde konuşmak onun dil gelişimine katkı sağlayacaktır.

ÖZBAKIM ALANI:

Dönem boyunca gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde çocuklarımız artık temizlik kurallarını uygulayabiliyorlar. Yemekten önce ve sonra el yıkamak, yemeğini kaşık-çatal kullanarak yiyebilmek, oyun bitiminde oyuncaklarını, eşyalarını toplamak, giysilerini ve ayakkabılarını giyip çıkarabilmek gibi becerileri büyük ölçüde kazanmaya başladılar. Tabiki

yazdıklarımız çocuklarımızın yapabildiklerinin tamamı değil. Dolayısıyla ev ortamında da aynı sorumlulukları üstlenmeleri, kendi bakımlarını yine kendilerinin yapmaları için desteklenmeleri, onlar için yeterli olacaktır. Bırakın çocuğunuz zaten yapabildiklerini, kendisi yapmaya devam etsin, siz sadece bu konuda desteğinizi ve cesaretlendirmenizi eksik etmeyin.