

ÇOCUKLARA MOTİVASYON KAZANDIRMAK

Yenilik peşinde koşmasını kıyasıya eleştirenlere şöyle diyordu: "Birkaç sineğin ısırması yarışı kazanmaya azmetmiş bir atı durduramaz." Prens sarayına Napolyon'un ordusuna mensup subaylar geldiğini görünce o gece piyano çalmaktan vazgeçmişti. Beethoven bir kahraman gördüğü Napolyon'u seviyordu ama imparatorluğunu ilan edince sevgisi nefrete dönüşmüştü. Üçüncü senfonisini O' na ithaf etmekten vazgeçmişti. Eserine "Kahraman" adını koymuş ve "Vücudu yaşadığı halde ruhu çoktan ölmüş bir büyük adamın hatırasına hürmeten" demişti. Prens "Misafirlerimin huzurunda piyano çalmazsan harp esiri olarak şatoda hapsedileceksin" deyince cevap vermeden oradan ayrıldı ve yağmur altında yürüyerek bir kasabaya geldi. Oradan prene bir mektup yazdı:"Prens sen prensliğini, mensup olarak doğduğun ailene borçlusun. Ben kendimi kendime borçluyum. Daha binlerce prens gelip geçecek ama dünyada yalnız bir tek Beethoven vardır.

" En meşhur eseri Dokuzuncu Senfoni'dir. Bu eseri ilk defa 7 Mayıs 1824'de Viyana Kraliyet tiyatrosunda çalındı. Besteci eserin idaresini kimseye bırakmak istemediğinden şef değneğini alıp orkestranın başına geçti ve eseri sonuna kadar idare etti. Konser bittiğinde salon alkıştan yıkılıyordu. O' na işaretle, halkı selamlaması gerektiğini, eserin çok beğenildiğini anlatmaya çalıştılar. Çünkü Beethoven, sağır olalı çok olmuştu. Bu eseri sağırken bestelemiş, sağır olduğu halde idare etmişti. Azim ve çalışma ile işlenmiş bir kabiliyetin her türlü engelle bahsedebileceğinin en güzel örneklerinden biri de Beethoven'dir.

"Bu günlerde çalışma isteğim çok düşük, "Bir türlü çalışmaya başlayamıyorum", "Bu konuda nasıl daha etkili olabilirim?" gibi duygu ve düşünceler içinde oluruz. **Motivasyon**, nasıl sağlanır? Motivasyon, bir amacı gerçekleştirmek için belli miktarda çabayı harcamaya istekli olmaktır. kişiyi davranışı yapmaya iten, davranışa yön veren çeşitli iç ve dış etkenler ile bunların işleyişini sağlayan bir sistemdir.



“Yaşamımız seçtiklerimizdir” Seçmek”tam zamanında uygun olanı seçmek, geliştireni, büyüteni, insandan yana olanı seçmek ve başlamak... Çünkü seçebilmek için, önce seçmeye istekli olmak, çalışmayı başlatacak duygusal donanımlara ihtiyaç vardır. Seçim yapmakta sıkıntıya düşmenin temel sebebi içimizdeki temel istekleri ve duyguları bilmemektir. Gerçek isteklerimizi fark edebildiğimiz ölçüde, sağlıklı seçimler yapmamız, kararlarımızı sıkıntıya düşmeden vermemiz kolaylaşır. Seçimi ya kendimiz yaparız veya yapılan seçimlere katılırız. Yapmak istediklerimiz ve yapmak zorunda olduklarımız arasında denge kurabilmek ve bu doğrultuda çaba sarf etmek motivasyonun kaynağını oluşturur.

MOTİVASYON TÜRLERİ

Birçok etken çocukların motive olmasına katkıda bulunur.

1-İÇ MOTİVASYON: Kişinin kendi motivasyonudur; değerleri, hedefleri, isteklerini içerir.

Kişiyi harekete geçirecek olan da budur. Bir şeyi kendiniz istediğiniz için öğrenirseniz,

- daha etkili çalışır,
- daha tutarlı olur,
- daha iyi öğrenir,
- başarmak için farklı yollar denersiniz; herkes bir şekilde motive olur. Fakat motivasyon kaynakları kişiye göre değişir. Çünkü herkesin farklı bir geçmişi, farklı bir kişilik yapısı (ilgi ve ihtiyaçları) ve içinde yaşadığı farklı bir durumu vardır.



2- DIŞ MOTİVASYON : Kişiyi etkileyen, insanların değerlerini, hedeflerini ve ilgilerini içerir. Genellikle dışsal ödüllerden kaynaklanır. Hediyeler, notlar, hatıratlar ve diğerlerinden daha iyisini yapma isteği. Bu, öğrenciyi tamamen bu ödüller için hareket etmeye yönlendirir ya da sıkıntılı duruma düşmekten sakınmaya yönlendirebilir. Bu durumda, cezadan kaçmak ve ödül almak için ya da başkalarını mutlu etmek için öğrenme denenebilir. Dış motivasyon başlangıç için kullanılabilir. Ama sürekliliği, bağımlılığa ve iç motivasyonun düşüklüğüne neden olabilir. Dışsal motivasyona örnek uygulama; öğreneceğiniz şeyi öğrenmenizi isteyen birinin, size söyleyebileceği nedenleri yazın.

ÇOCUKTA İÇ MOTİVASYON OLUŞTURMANIN TEMELLERİ

Öncelikle, çocuğun sorumluluk alanları konusunda anne babaların uygun tutumları motivasyon tarzının belirlenmesinin çıkış noktası olabilir. Küçük yaşlardan itibaren çocuklarda motivasyonunun gelişmesi için ailelerin destekleyici tutumları ve hazırladıkları öğrenme ortamları önemlidir. Bu uygun tutumlarla ilgili aşağıdaki önemli noktalar;

- Çocuğun kendini tanımmasına yardımcı olma: güçlü ve zayıf yönlerini fark etmesi, kendisi ile ilgili değerler oluşturması.
- Kendini tanımladığı şekliyle kabul etme ve sevmesine yardımcı olma: ihtiyaçlarını fark etme, ne istediğini bilme.
- Kendine hedefler koymasına yardımcı olma: ne istediğini bilme ve enerjisini bu yönde kullanma, hedeflere ulaşmak için sahip oldukları kaynakları fark etme ve bunlarla ilgili bağımsız davranabilme.
- Olumlu düşünmesine yardımcı olma: karşılaştığı durumları doğru tanımlama ve yaşadığı sorunları çözülebileceğine inanma, yaşadığı anın ve gelecekle ilgili olumlu düşünme.
- Güven duyma, başarıyorum duygusunu yaşatma.
- Yapmak istedikleri ile yapmak zorunda oldukları arasında denge kurmasına yardımcı olacak tutumlar geliştirme, ortamlar oluşturma: örneğin; bilgisayar oynayabilmek için ev çalışmalarını tamamlamış olma gibi.
- “Hız” çalışmaları yapılabilir; bir dakikada kaç tane hayvan ismi sayabiliyor, üç dakikada kaç tane sözcüğü doğru olarak heceliyor, beş dakika içinde kaç matematik sorusunu doğru olarak çözüyor gibi çalışmalarla “yapabiliyorum” duygusu yaşatılabilir.
- Yaptığı çalışmalar evin değişik yerlerine asılabilir, anne babanın olumlu duyguları, çocuk için iyi bir motivasyon kaynağı olabilir.
- “Aferin” ya da “Çok güzel.” sözleri yerine güzel olanı ve başarılan şeyleri ifade etme. Çalışmalarını saklamak için küçük bir dosya buldurma,
- Sınıfta ve ev ödevlerinde ne yapması gerektiğini bildiğinden emin olma, (Karmaşa ve belirsizlik her insanın motivasyonunu düşürür.)
- Öğretmenlerden çocuğun düzeyi hakkında bilgi alma ve beklentilerin gerçekliğini kontrol etme,
- Çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanmış olması önemlidir. Okul ile ilgili anlatmak istediklerini dinleme ve bir süre oyun oynaması için zaman tanıma.



Böylece çocuk çeşitli alanlarda kendisini tanımakta ve yapabilirliği ile ilgili bilgilere sahip olmaktadır. İç motivasyonu geliştirebilmek için şu tarz geribildirimler verilebilir:

“ Bunu nasıl başardığını bana anlatır mısın?” “ Bundan sonra ne yapmayı düşünüyorsun?”

“ Bunu başardığın için çok mutlu olduğumu görüyorum”

“ Bu alanda daha neler yapmayı düşünüyorsun?”

Kendini tanımaya başlayan çocuk, bir yandan da yaşam becerilerini kazanmaktadır.

Özgüvenli, kendine uygun hedefler koyabilen, başarmak için çabalayabilen çocukların yetişkin yaşamında da etkin bireyler olacaklardır.

“ Dünyanın gördüğü her büyük başarı, önce bir hayaldi. En büyük çınar bir tohumda, en büyük kuş bir yumurtada gizliydi.”

Mutlu Günler
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

